※令和４年度以降入学生用

学校番号	3023

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	１単位	年次	３年次（2 年より継続履修）
使用教科書	「生物基礎」　（啓林館）						
副教材等	改訂版　リード Light ノート生物基礎　（数研出版） 新課程　大学入学共通テスト対策「チェック＆演習　生物基礎」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年次からの継続履修なので、学習内容を振り返りながら、演習を行う。
・教科書やノートを見直しながら、ワークで演習を重ねることで、内容の理解を深めることが求められる。
・「生物基礎」の内容では、私たちの身近な生活と強い関わりがある内容が多い。学習内容がどのように私たちの生活に関わっているかを考えながら、日々学習すること。
・ノートやワーク課題、ワークシート等の提出を求める。黒板の内容をそのまま写すだけではなく、話の内容も聞き取ってメモをする力もつけること。

2　学習の到達目標

・日常生活や社会との関連を図りながら、自然のしくみと生物の構造について理解を深めるとともに、科学的に探究するために必要な実験や観察などの基本的な技能を身につける。
・観察や実験などを通して、科学的に探究する力を養う。
・身近な生物から近年の研究に主体的に関わり、グローバル性をもった視点で科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身につけている。 生物や生物現象に関する観察・実験などを行い、基本操作を習得する。加えて、それらの過程や結果を記録・整理し、自然の事物や現象を科学的に探究する技能を身につけている。	生物や生物現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	生物や生物現象に関心や探究心を持ち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第5章　植生と多様性	・植生と遷移 ・植生の分布とバイオーム	a: ・いろいろな植生とその特徴を理解する。 ・植生の遷移の過程と、遷移が進行する要因について理解する。 ・世界および日本に見られるさまざまなバイオームが、気温と降水量の違いに起因して成立していることを理解する。 ・日本に分布するバイオームについて理解する。 b: ・遷移の過程を示した資料をもとに、遷移の過程で裸地から低木林に移り変わる要因、植生の樹種が交代する要因について考察し、説明できる。 ・植生調査の結果のグラフから、遷移の進行と植物種の変化の関係について考察することができる。 ・森林内にギャップができたとき、森林内の環境や植生にどのような変化が起こるのかを考え、説明することができる。 ・二次遷移が一次遷移に比べて速く進行する理由を考え、説明することができる。 ・地球の気温が上昇すると、バイオームの垂直分布がどのように変化するかを推測することができる ・特定の場所の植生が、時間の経過とともにどのように変化するかを推測し、説明することができる。 c: ・植生と遷移に関心をもち、主体的に学習に取り組める。 ・植生の分布とバイオームに関心をもち、主体的に学習に取り組める	・小テスト ・ワークシート ・定期考査	・パフォーマンス課題 ・観察・実験の考察 ・定期考査	・振り返りシート ・パフォーマンス課題 ・観察・実験レポート

※令和４年度以降入学生用

二学期	第6章　生態系とその保全	・生態系と生物の多様性 ・生態系のバランスと保全	a:・生態系がどのように構成されているのかを理解する。 ・生態系において種多様性が維持されるしくみを理解する ・生態系のバランスが保たれているとはどのような状態かを理解する。 ・生態系の保全のために、どのような活動が行われているかを理解する。 b:・生態系における個体数の変化を調べた実験結果に基づき、ある生物が種多様性に対して果たす役割を考察し、説明できる。 ・生活排水の流入による生物の個体数と水質の変化のグラフをもとに、自然浄化のしくみを考察し、説明できる。 ・外来生物の移入前後の在来魚の漁獲量の変化を示した資料をもとに、外来生物が在来魚に与えた影響を考察し、説明できる。 c:・生態系と生物の多様性に関心をもち、主体的に学習に取り組める。 ・生態系のバランスと保全に関心をもち、主体的に学習に取り組める。	・小テスト ・ワークシート ・定期考査	・パフォーマンス課題 ・観察・実験の考察 ・定期考査	・振り返りシート ・パフォーマンス課題 ・観察・実験レポート
三学期						

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度